

Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что ты обычно делаешь после уроков?
- 2) Какие фильмы ты смотришь в свободное время и почему?
- 3) Какие виды спорта тебе нравятся и почему?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Что ты обычно делаешь после уроков?») отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Иностранному гражданину удалось справиться с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	1
Д1	Иностранному гражданину не удалось справиться с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-два вопроса, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова)	0
	Д2 Грамотность и фактическая точность речи	
Д2	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		2

2

Рассмотри фотографию. Опиши, что на ней изображено. В описании используй не менее пяти предложений.

Критерии оценивания высказывания (М)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Иностранному гражданину удалось справиться с коммуникативной задачей: приведено не менее четырёх фраз о разных аспектах увиденного на фотографии	1
	Иностранному гражданину не удалось справиться с коммуникативной задачей: приведено менее четырёх фраз	0
М2	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		2

3

Прочитай текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Ч1	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	Ч2 Способ чтения	
Ч2	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Как называется наше государство?
- 2) Какой синоним к слову «государство» используется в первом абзаце текста?
- 3) Как бы ты озаглавил текст, чтобы отразить в заглавии его основную мысль?

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (II)		Баллы
Указания к оцениванию.		
1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова).		
2. Если иностранный гражданин дал ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
П1	Ответ на первый вопрос	
	Дан правильный ответ на первый вопрос (<i>Российская Федерация / Россия</i>)	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильно	0
П2	Ответ на второй вопрос	
	Дан правильный ответ на второй вопрос (<i>страна / Федерация</i>)	1
	Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильно	0
П3	Ответ на третий вопрос	
	Дан правильный ответ на третий вопрос (<i>например: огромная Россия / богатая страна</i>)	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильно, или дан слишком общий заголовок (<i>например: Россия</i>)	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		3

Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ
5	2
6	3
7	4
8	<i>бабушке</i>
9	<i>летала</i>
10	<i>мечтаешь</i>
11	<i>рисовал</i>
12	<i>например: Яркое солнце согревает (согревало) землю.</i>

13

Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 13 – списывания текста (Т)*		Баллы
Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
<p><i>Многое изменилось в жизни человечества за сотни лет. Однако из века в век, из года в год повторяются некоторые обычные, повседневные ситуации. Люди встречаются и расстаются, знакомятся и прощаются, ходят в гости и принимают дорогих гостей, помогают друг другу, дарят подарки.</i></p> <p><i>Постепенно люди выработали самые удобные и разумные способы поведения. Так возникли правила поведения человека в обществе – этикет.</i></p>		
T1	Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв	
	Допущено не более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв	1
	Допущено более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв	0
T2	Наличие при списывании текста искажений (добавлений, пропусков, перестановок) слов и знаков препинания	
	Допущено не более двух искажений (включая грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков, и/или перестановок слов и знаков препинания	1
	Допущено более двух искажений (включая грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков, и/или перестановок слов и знаков препинания	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		2

* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.